Horacio Quiroga

versión de Paola Vicenzi

Cuentos de la SELVA

Ilustrado por F. FALCONE

FICHAS FOTOCOPIABLES

Actividades *secuenciales* y *progresivas*
para promover la
LECTURA COMPRENSIVA
en tres momentos:

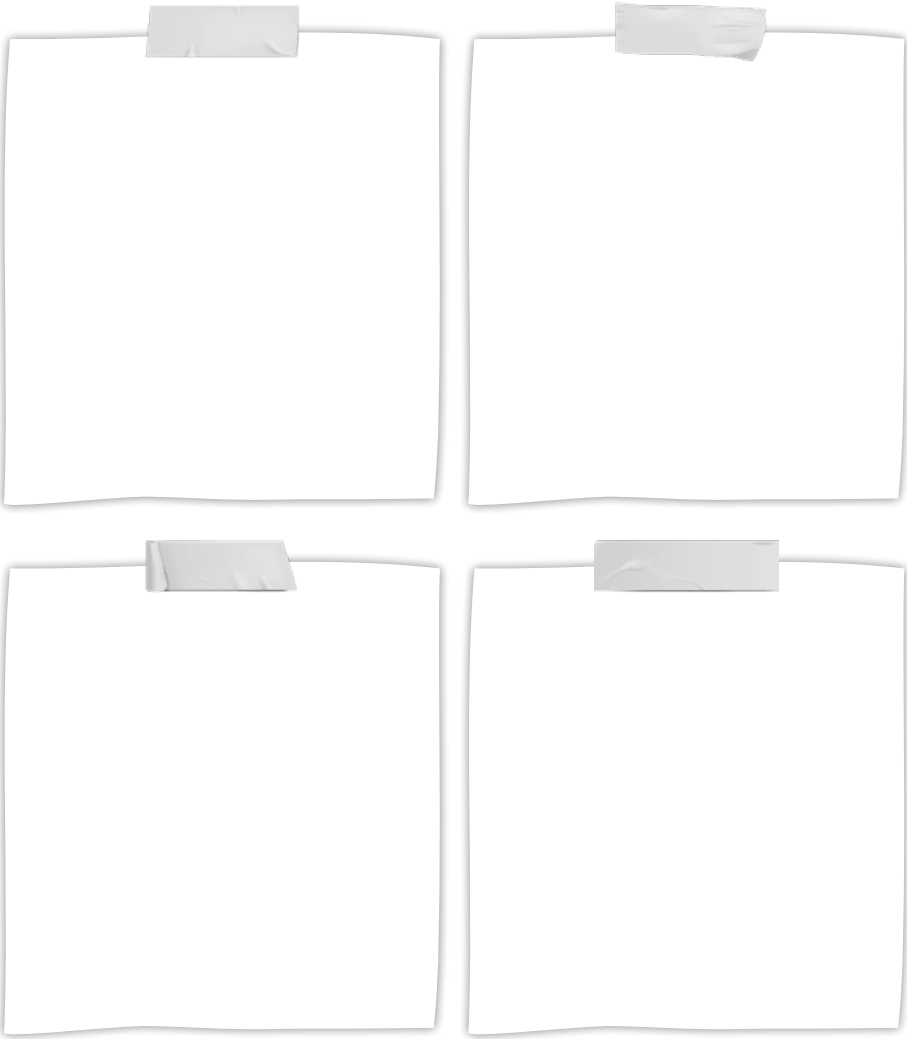
- **Pre**lectura
- **Durante** la lectura
- **Después** de la lectura



La estación

Antes de leer

1. Dibujá cuatro animales de la selva que te gustaría que fueran los protagonistas de estos cuentos.



2. De a pares, compartan sus dibujos y conversen. ¿Qué relaciones (amistad, rivalidad, ayuda mutua) podría haber entre estos animales en los cuentos de Horacio Quiroga?

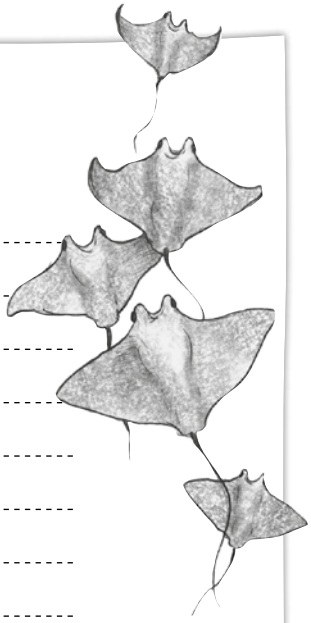
Amistades curiosas

1. En los cuentos "La tortuga gigante" y "El paso del Yabebirí", un hombre es ayudado por animales. ¿Por qué los animales deciden ayudar a los hombres? Marcá con una ✔ la opción correcta.

• Los animales de la selva ayudaron a los hombres porque ellos...

- ◯ **a.** los cuidaron y alimentaron.
- ◯ **b.** evitaron que fueran cazados.
- ◯ **c.** les suplicaron por ayuda.

2. ¡Periodistas en la selva! Elijan la hazaña de la tortuga o la de las rayas, y escriban el titular y el copete para contar la noticia.



Vivir con humanos

1. Un loro y un coatí, protagonistas de los cuentos "El loro pelado" e "Historia de dos cachorros de coatí y de dos cachorros de hombre", conviven con las personas en sus hogares. Explicá cómo llegó cada uno a su nuevo hogar.





2. Anotá tres cosas que el loro Pedrito aprendió al convivir con las personas.

3. Conversen en clase. ¿Qué sintieron al leer que el coatí prefería quedarse a vivir con los humanos? ¿Por qué les parece que tomó esa decisión?

4. Los niños del cuento "El loro pelado" lloran al descubrir que su mascota no ha vuelto a casa. En pequeños grupos, confeccionen un afiche de búsqueda para Pedrito, incluyendo todos los datos necesarios para encontrarlo.

Una gamita desobediente

1. Coloreá la respuesta correcta.

• La gamita del cuento "La gama ciega" fue picada en los ojos por...

los tábanos.	muchas mosquitas rubias de cintura muy fina.	las avispas.

2. Respondé. ¿Quién ayuda a la gamita a recuperar la vista?

---

3. En el cuento, se menciona que el oso hormiguero era un gran amigo del hombre. Inventá en tu carpeta la historia que explique el origen de esa amistad.

4. Los venados del cuento tenían una "oración" o consejos para protegerse de los peligros de la selva. De a pares, inventen y escriban tres consejos para una de las siguientes situaciones:

Que los estudiantes hagan bien sus tareas.	Que no haya accidentes en los recreos.	Que no se haga trampa en el tutifruti.

Un gran baile

1. Al inicio del cuento "Las medias de los flamencos", los flamencos están tristes. Explicá el motivo.

---

2. Completá el siguiente texto.

Los flamencos recorrieron todos los almacenes en busca de _____, y de todos los echaban por locos. Entonces, _____ se quiso burlar de ellos y los mandó a lo de su cuñada, la lechuza. La lechuza les dio algo que no eran medias, sino _____.

3. Marcá con una ✔ la opción correcta.

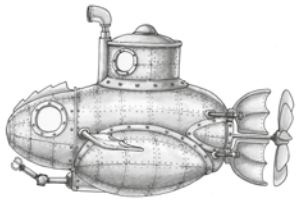
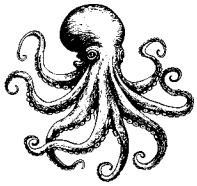
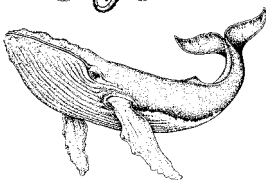
• Cuando las víboras de coral descubrieron que las medias de los flamencos eran los cueros de sus hermanas...

- ◯ **a.** se lanzaron sobre ellos, les arrancaron las plumas y se hicieron coronas.
- ◯ **b.** se lanzaron sobre ellos y, enroscándose en sus patas, les deshicieron las medias a mordiscones.
- ◯ **c.** pidieron que fueran expulsados del baile.

4. Explicá el motivo, según el cuento, por el que los flamencos tienen las patas coloradas y pueden permanecer con una de ellas encogida durante horas.

La guerra de los yacarés

1. Los yacarés, que viven en un país desierto donde nunca había estado el hombre, escuchan un ruido sordo y profundo. ¿De dónde proviene ese ruido? Encierren al animal u objeto responsable.


2. Escribí V si las afirmaciones son verdaderas y F si son falsas.

- ☐ **a.** Los yacarés armaron un dique con madera de lapachos y quebrachos para evitar que el vapor de ruedas volviera a navegar por ese río.
- ☐ **b.** El buque disparó tres balas de cañón para destruir el primer dique y poder avanzar.
- ☐ **c.** Para destruir el segundo dique, el buque disparó una granada.
- ☐ **d.** El viejo yacaré sugirió pedirle ayuda al pacú, que poseía un torpedo.
- ☐ **e.** Gracias al torpedo, los yacarés logran hundir el buque.

3. Escaneen el código QR o ingresen a mandi.com.ar/9ihek5 para escuchar el cuento "La sirena y el capitán", de María Elena Walsh.

• Conversen en clase. ¿Qué estrategia diferente utilizaron los animales de este cuento para vencer al barco intruso, en comparación con la de los yacarés?

Animales increíbles

1. En estos cuentos, los animales poseen cualidades propias de las personas o realizan acciones que solo pueden hacer los humanos. Elijan algún animal protagonista e identifiquen tres acciones o actitudes propias del ser humano.

Animal elegido:

Cuento:

---

2. Reescribí las primeras líneas del cuento, narrando la historia desde la perspectiva del animal que elegiste en el punto 1. Recordá usar la primera persona: *yo*, *nosotros*.

La abeja haragana

1. Si bien las abejas son conocidas por ser muy trabajadoras, este no es el caso de la abeja protagonista del cuento "La abeja haragana". Sin embargo, gracias a sus hermanas, pudo aprender una valiosa lección. Respondé. ¿Qué fue lo que la abeja haragana aprendió?



2. Conversen entre ustedes.

a. ¿Consideran que actuaron bien las abejas al no dejar entrar a la abejita haragana a la colmena?

b. ¿Se les ocurre alguna otra manera para enseñarle a la abejita la importancia del trabajo?

c. ¿Les sucedió que, al hacer un trabajo en grupo, alguien se comportara como la abejita haragana? ¿Cómo resolvieron esa situación?