Mitos griegos

7 HISTORIAS EXTRAORDINARIAS

Versión de Pablo Gauna

FICHAS FOTOCOPIABLES

Actividades *secuenciales* y *progresivas*
para promover la
LECTURA COMPRENSIVA
en tres momentos:

- **Pre**-lectura
- **Durante** la lectura
- **Después** de la lectura

La estación

¿Qué sabemos de los mitos griegos?

a. Las extraordinarias historias de estos personajes se relatan en el libro. Señalá con una ✓ los que conozcas.

Cancerbero ◯

Medusa ◯

Cíclope ◯

- De a dos, intercambien lo que saben acerca de los personajes que marcaron.

- Ahora, dibujá otro personaje mitológico griego que conozcas y poné su nombre.

---

b. Mirá el mapa de Grecia antigua de las páginas 6 y 7 y señalá:

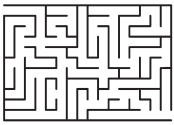
- un centauro
- una nave de vela
- una ciudad famosa
- el Minotauro

c. Jueguen de a dos. Cada jugador/a elige, por turnos, una de estas palabras y explica su significado. Su compañero/a controla que sea correcto en el Glosario de la página 60. ¡A ver quién tiene más aciertos!

rueca | morral | bálsamo | gigantes | tridente | usurpar | lira

Cosas de héroes

a. ¿Con cuál de los héroes del libro está asociado cada uno de estos elementos? Uní con flechas según corresponda.



Teseo

Aquiles

Jasón

Prometeo

Hércules

Perseo

b. En la actividad anterior falta uno de los héroes que aparece en el libro. ¿Quién es? Contá brevemente su aventura.

Un mundo entero

a. El personaje de Atlas aparece en dos mitos del libro. ¿En cuáles? ¿En qué situación se encuentra en cada uno?

b. De a dos, busquen en un diccionario digital o de papel los significados de *atlas* y anótenlos a continuación en la categoría correspondiente.

Relacionado con la geografía:

Relacionado con la anatomía:

• Explicá qué relación tiene cada significado con el personaje mítico.

c. De a dos, improvisen un diálogo entre Atlas y algún otro personaje del libro a quien intente convencer para que ocupe su lugar.

¡Cuánto trabajo!

a. Leé la siguiente cita.

> A Hércules le encomendaron entonces doce peligrosas tareas. Si las cumplía, Zeus le prometió como recompensa que viviría junto con los dioses en el Olimpo por toda la eternidad.

• Reúnanse en grupos de tres. Relean los trabajos de Hércules que figuran en el índice. ¿Cuántos son? Conversen acerca de lo que les haya llamado la atención en ellos.

• Ubíquenlos en el mapa de Grecia antigua.

• Investiguen cuáles son los trabajos que faltan y anótenlos a modo de índice.

---

b. Conversen entre ustedes. ¿Qué opinan sobre el personaje de Hércules? ¿Qué relación puede haber entre el mito y situaciones de la vida real? ¿En qué situaciones tuvieron que "cumplir pruebas" para obtener algo? ¿Cómo se sintieron? ¿Por qué?

c. En grupos, elijan dos trabajos, uno de los que están en el libro y otro de los que investigaron en el punto a, y completen lo siguiente.

Nombre del trabajo: ----------

Objetivo: ----------

Lugar: ----------

Personajes y objetos que aparecen:

Resultado final: ----------

Nombre del trabajo: ----------

Objetivo: ----------

Lugar: ----------

Personajes y objetos que aparecen:

Resultado final: ----------

d. De forma individual, relatá en la carpeta el trabajo de Hércules de la segunda ficha. Acompañalo con una imagen relacionada.

Un dios muy poderoso

a. Zeus es el dios que gobierna a todos los dioses, semidioses y mortales. Explicá cómo lo logró.

---

b. ¿En cuáles de las historias del libro interviene? Señalalas con una ✓. Después, buscalas en el mapa.

- ☐ El mito de Prometeo
- ☐ Perseo y Medusa
- ☐ Los trabajos de Hércules
- ☐ Teseo y el Minotauro
- ☐ Jasón y los argonautas
- ☐ Aquiles y la guerra de Troya
- ☐ Ulises y el cíclope Polifemo

---

d. Existen frases y dichos que tienen su origen en historias mitológicas. De a dos, busquen en el libro el origen de estos dichos populares y expliquen qué significa cada uno.

La esperanza es lo último que se pierde.

Es su talón de Aquiles.

Atenea, una diosa muy especial

a. De a dos, ubiquen a Atenea en el árbol genealógico de las páginas 62 y 63. ¿De quién es hija? Averigüen cómo es su nacimiento.

b. ¿Con qué ayuda la diosa a cada personaje? Uní con flechas.

Jasón	una hoz
Pandora	mascarón de proa
Perseo	el tejido

c. Expliquen la siguiente cita con ejemplos extraídos del libro.

> "Los dones de Atenea eran la destreza manual, el arte de la guerra, la ley y la justicia."

Trabajo en equipo

a. ¿Con qué personaje femenino asociás esta imagen? Anotalo.

---

b. ¿Qué actitud tiene con Teseo? ¿El héroe hubiera logrado su objetivo sin su ayuda? ¿Por qué?

---

c. ¿Qué otros personajes colaboran entre sí en las historias del libro? Nombralos, indicá quién ayuda a quién y en qué se benefician con ese hecho.

---

d. Conversen entre ustedes. ¿Les parece que el trabajo en equipo da mejores resultados que el trabajo hecho individualmente? ¿Por qué?

- Intercambien sus experiencias al respecto.