ALICIA en el PAÍS de las MARAVILLAS

en HISTORIETA...

FICHAS FOTOCOPIABLES

Actividades *secuenciales* y *progresivas*
para *adquirir* y *afianzar* la

LECTURA COMPRENSIVA

en tres planos cognitivos de interpelación:

- **Pre**-lectura
- **Durante** la lectura
- **Después** de la lectura

La estación

La historieta

1. Compartan la lectura de la siguiente información.

Las historietas cuentan historias mediante palabras e imágenes. La narración avanza con la sucesión de los cuadros o viñetas, y el uso de distintos recursos para representar diálogos, sonidos y movimientos.

• Conversen. ¿Dónde pueden encontrarse historietas? ¿Han leído otras anteriormente? ¿Cuáles?

2. Completen el texto sobre los distintos componentes de un historieta con las siguientes palabras.

globo | onomatopeyas | viñetas | líneas de movimiento | cartucho

Las ..... son los cuadros con los que se forman las historietas.
Las ..... son trazos en el dibujo que señala el movimiento de un personaje o un objeto.
Las ..... son palabras que imitan sonidos.
El ..... es un recuadro donde se incluyen palabras del narrador.
Los ..... pueden indicar diálogo, pensamientos o gritos teniendo distintas formas.

Antes de leer

1. **Antes de comenzar a leer la historieta, respondé. ¿Por qué crees que el País de las maravillas se llamará así? Tildá las opciones que creas correctas.**

- Porque tiene las siete maravillas del mundo. ☐
- Porque es un lugar donde ocurren cosas que no suceden en nuestro mundo. ☐
- Porque allí se vuelven realidad todos los deseos. ☐
- Porque sus habitantes se apellidan Maravillas. ☐

2. **Estos son algunos de los personajes que se cruzará Alicia a lo largo de la historieta. Escribí brevemente cuáles crees que serán sus características.**

Personaje	Descripción
El Conejo Blanco	
El Sombrerero Loco	
La Reina	

3. **Cuando hayas terminado de leer la historieta, releé tus respuestas y respondé. ¿Hubo muchas diferencias entre lo que escribiste y la historia? ¿Cuáles?**

¡Un conejo apurado!

1. **Luego de leer el episodio tres, respondé las siguientes preguntas.**

• ¿Cuál es el motivo por el que el Conejo está tan apurado? ¿Qué ocurre cuándo Alicia lo alcanza?

• ¿Qué ocurre dentro de la casa del Conejo?

• ¿Por qué crees que los demás animales ven a Alicia como un monstruo?

• ¿Por cuál motivo Alicia creía que comer las galletitas la ayudaría en algo?

---

2. **Armá en tu cuaderno un cartel que podrían haber hecho para buscar a Alicia. Debe incluir un retrato de ella y datos que pudieron haber usado para describirla.**

¡Cuánta locura!

1. El Gato le dice a Alicia que en el País de las maravillas están todos locos. Respondé.

• ¿Cuál es su argumento? ¿El Gato se comporta como un gato normal?

• ¿Por qué crees que le dice a Alicia que está loca?

• ¿Y el Sombrerero y la Liebre te parecieron que estaban locos? ¿Por qué?

---

2. ¿Qué otros nombres podría haber recibido el País de las maravillas en base a lo que leíste? Escribí al menos tres opciones.

Un habitante más

1. **Luego de haber leído la historieta, respondé.**

• ¿Qué tienen en común todos los animales con los que se cruza Alicia? ¿De qué son capaces?

---

2. **Creá un habitante del País de las maravillas, para ello seguí estos pasos.**

• Elegí una especie de animal para tu habitante. Rodeala.

Perro Pato Ratón Caracol

• Escribí tres características que lo harían maravilloso. ¿Qué puede hacer? ¿Tiene algún gusto extraño? ¿Alguna habilidad?

• Describí cómo sería el lugar donde vive y qué haría si Alicia apareciera por allí.

¡Roja como un tomate!

1. En el episodio 7, hace su aparición la Reina. Releé el episodio y luego respondé.

• ¿Qué emoción crees que sienten las cartas que están pintando los rosales? ¿Por qué?

• ¿Qué impresión te genera la Reina la primera vez que aparece?

• ¿Te parece bien que actúe como actúa? ¿Por qué?

2. Escribí qué le recomendarías hacer a la Reina para que deje de sentirse así.

Un sueño más

1. **Al final de la historia, se revela que el viaje de Alicia por el País de las maravillas fue un sueño. ¿Recordás algún sueño disparatado que hayas tenido? Dibujá una escena de lo que recuerdes y escribí brevemente qué ocurría en él.**

2. **Conversen entre ustedes.**

- ¿Creen que el sueño de Alicia le enseñó algo?
- ¿Qué es “soñar”? ¿Tienen sueños?