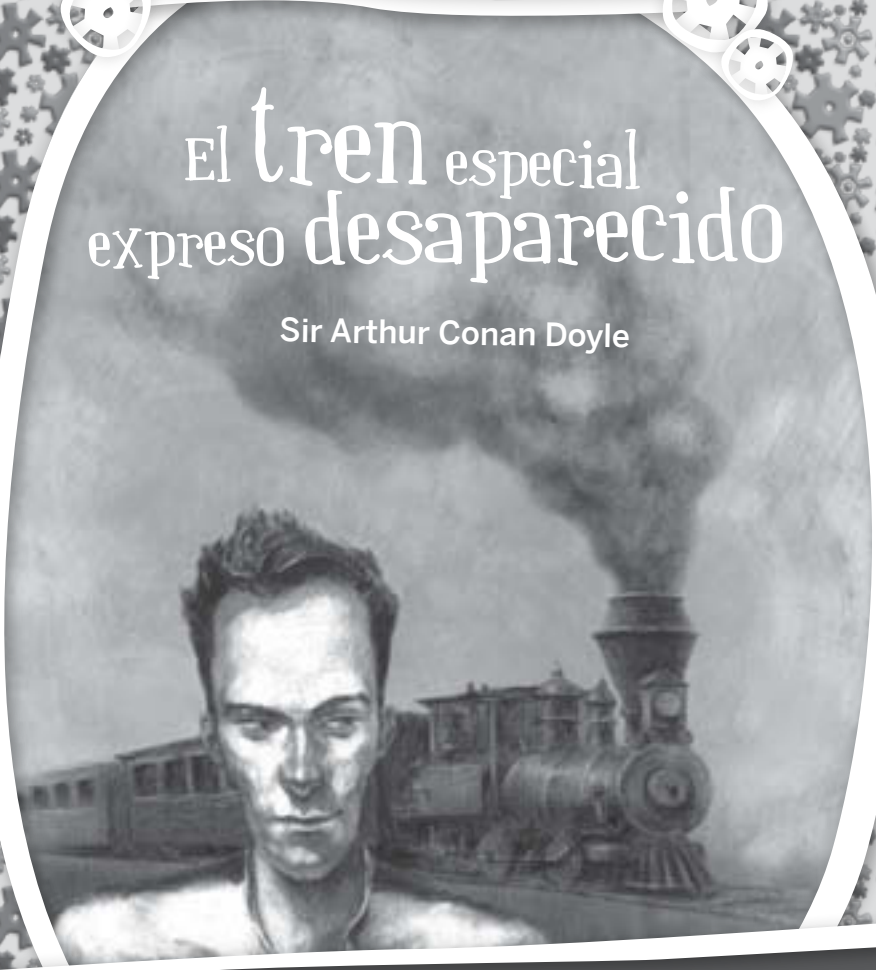
Tonos verdes

El tren especial expreso desaparecido

Sir Arthur Conan Doyle



Ingresá tus datos en
www.estacionmandioca.com.ar o en
www.laestacioneditora.com.ar
para recibir novedades y material útil para el aula.

La estación

Primeras aproximaciones

a. **Mirá atentamente la tapa del libro *El tren especial expreso desaparecido* y escribí brevemente de qué pensás que tratará.**

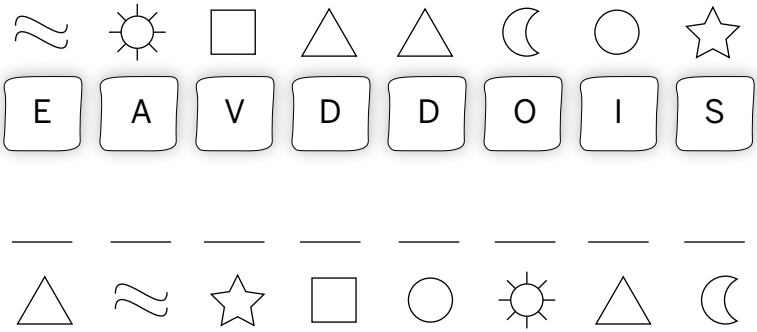
b. **¿Quién será el personaje que aparece en la tapa?**

c. **Leé la biografía del autor en la página 5 del libro. Allí se menciona una de sus más grandes creaciones: el detective Sherlock Holmes. Buscá información sobre este personaje y describilo considerando estas preguntas.**

- ¿Dónde vive? ¿A qué se dedica? ¿Cómo es físicamente?
- ¿Tiene algún ayudante? ¿Quién?
- ¿Qué cuentos y novelas protagoniza? Nombrá algunos.

¡A investigar!

a. **Después de leer los primeros seis capítulos, utilizá tu ingenio para descubrir el mensaje cifrado. Te dará una pista sobre lo sucedido.**



b. **Ahora, releé atentamente el informe de las páginas 23, 24 y 25 que hizo el inspector Collins y escribí tu teoría sobre lo que pudo sucederle al tren teniendo en cuenta los siguientes puntos.**

- La pista del punto a.
- ¿Cómo sucedió?
- ¿Quién habrá cometido el atentado? ¿Por qué lo habrá hecho?

Se reabre el caso

a. **Avanzá en la lectura hasta la página 38 y completá las fichas con los datos faltantes.**

Nombre: *monsieur* Louis Caratal

Rasgos físicos: .....

.....

Llegaba desde: ..... **Iba hacia:** .....

Víctima ☐ Sospechoso ☐ Testigo ☐

Nombre: .....

Rasgos físicos: tez morena, aspecto físico intimidante.

Objeto que portaba: .....

Víctima ☐ Sospechoso ☐ Testigo ☐

Nombre: .....

Información importante: preso condenado a muerte por el asesinato de un comerciante.

Víctima ☐ Sospechoso ☐ Testigo ☐

Nombre: Horace Moore

Rasgos físicos: .....

.....

¿Cuál es su participación en el caso?: .....

.....

Víctima ☐ Sospechoso ☐ Testigo ☐

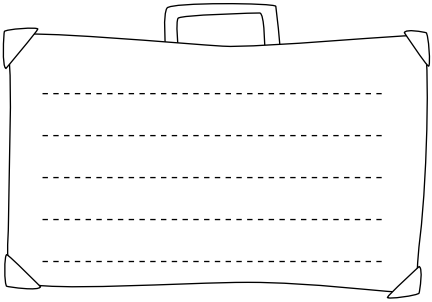
Recorriendo el mundo

a. **Completá los boletos que utilizó en sus viajes *monsieur* Caratal con la información requerida.**

Pasajero: .....
Transporte: .....
Origen: .....
Destino: .....

Pasajero: .....
Transporte: .....
Origen: .....
Destino: .....

b. **Completá la valija con palabras que remitan al concepto de *viaje*.**



c. **Escribí un sinónimo para cada palabra del grupo 1 a fin de completar el grupo 2. Luego, redactá en tu carpeta un breve texto en el que utilices palabras de los dos grupos para evitar repeticiones.**

Grupo 1	Grupo 2
Tren	.....
Maleta	.....
Tráfico	.....
Salida	.....
Llegada	.....

Un gran estratega

a. **Leé la siguiente afirmación y justificala.**

Herbert de Lernac es un gran estratega.

b. **Herbert de Lernac, previendo la posibilidad del fracaso, tenía varios planes alternativos. Enumeralos a continuación.**

- Algunos de esos planes fracasaron en el intento. Explicá por qué no llegaron a concretarse.

Siguiendo la lógica

a. **Ahora que ya conocés el caso, ¿qué pasos llevarías adelante si fueras el detective asignado? Escribí en orden los cuatro primeros.**

✓ ----------

✓ ----------

✓ ----------

✓ ----------

---

b. **Numerá los hechos de forma cronológica, tal como se sucedieron en el texto.**

- ☐ James McPherson envía una carta a su esposa.
- ☐ Hallan el cuerpo del maquinista John Slater.
- ☐ Herbert de Lernac confiesa.
- ☐ El tren local, que debía seguir al especial, arriba a la estación de Manchester.

c. **Elegí alguno de los hechos presentados en el punto anterior e imaginá que nunca ocurre. Luego, escribí en tu carpeta qué consecuencias tendría ese cambio en la historia.**

Caso resuelto

a. **Redactá en tu carpeta una nota periodística en la que comuniques que el caso ha sido resuelto. No omitas ninguna de las partes de la noticia que se detallan a continuación.**

- Volanta
- Título
- Copete
- Cuerpo de la noticia
- Imagen con su respectivo epígrafe. Podés dibujarla o buscar una en internet.

b. **Revisá las fichas de los involucrados que completaste en la página titulada "Se reabre el caso". Pensá qué datos cambiaron y armá nuevas fichas con la información correcta.**