Tonos naranjas

Rapunzel

Los hermanos Grimm
Versión de **Sol Silvestre**

Ingresá tus datos en
www.estacionmandioca.com.ar o en
www.laestacioneditora.com.ar
para recibir novedades y material útil para el aula.

La estación

¿Quién conoce a Rapunzel?

a. **Rapunzel es el nombre de la protagonista de este cuento. Observá las ilustraciones y respondé las siguientes preguntas antes de iniciar su lectura.**

- ¿Quiénes son los padres de Rapunzel?

- ¿Qué característica física distingue a la protagonista?

- ¿Dónde pasa encerrada muchos años de su vida?

- ¿Hay algún personaje maligno en esta historia? ¿Quién es?

- ¿Y algún personaje masculino importante en la vida de Rapunzel? ¿Quién es?

- ¿Dónde se desarrolla esta historia? Describí el entorno.

Con sabor a rapónchigos

a. **La bruja Gothel se dedica a cultivar rapónchigos, intentá dibujarlos según la descripción que nos brinda el cuento.**

- Completá con las siguientes palabras la receta real de rapónchigos.

Pimienta • Daditos • Condimentar • Mesa • Ensaladera • Receta • Jugo • Cebollas

Lave 200 gramos de rapónchigos, ni uno más ni uno menos. Pele dos ..... (¿podrá hacerlo sin llorar?). Corte (¡cuidado con los dedos!) dos rábanos, un tomate y un trozo de calabaza en ..... Coloque todo en una ..... Mezcle el..... de un limón y una naranja, un poco de vinagre, sal y una pizca de ..... Emplee esta preparación para ..... la ensalada (Está quedando buena, ¿no?). Puede adornar con hierbas aromáticas y huevos duros cortados en rodajas. Llévela a la ..... y sea aplaudida por esta .....

Letras enredadas

a. Resolvé el siguiente acróstico.

	1.		S	C				R					
2.	H		C	H				A					
	3.	P	R		N			P					
						4.		U	L				
			5.	M			E	N					
		6.	H			H		Z		S			
						7.	D	E				R	T
						8.	B	L		N			

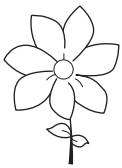
1. Lo que nunca trae la bruja para subir a la torre.
2. Otra forma de llamar a la bruja.
3. Enamorado de Rapunzel.
4. Así era la voz de Rapunzel.
5. Otro modo de llamar a la cabellera.
6. La bruja instruía a Rapunzel para que aprendiera a hacerlos.
7. Lugar donde la bruja envía a Rapunzel para apartarla del príncipe.
8. Color del caballo del príncipe.

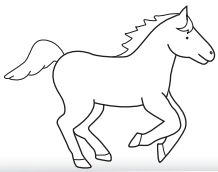
b. Uní con flechas.

Cuando la bruja lo ve sospecha que algo sucede.

En el desierto no había ni una.

Para la bruja Rapunzel era necia como él.





Un príncipe valiente

a. **Para conversar en clase: expliquen de qué modo la bruja engaña al príncipe y qué castigo le da por haber entrado a la torre donde estaba cautiva Rapunzel.**

- Ahora imaginen qué hubiera sucedido si el príncipe se daba cuenta del engaño. ¿Qué hubiera hecho para salvarse de los hechizos de la bruja?

- De todas las opciones expuestas, elegí la que más te haya gustado y dibujá ese posible episodio para el cuento.

- ¿Qué pudo vencer finalmente los hechizos de la bruja?

- ¿Piensan que este personaje es una bruja buena? ¿Por qué?

Erre con erre

a. **Completá con r o rr según corresponda.**

- Con mucho te__or, __apunzel debía convertir, mediante un conju__o, una a__aña en un d__agón.

- La b__uja necesitaba la la__ga cabelle__a de la muchacha para llega__ a__iba de la to__e,

b. **Lee las siguientes pistas y escribí la palabra que corresponde. Prestá atención a si lleva r o rr.**

- Animal que muchos tienen como mascota y sacan a pasear por la ciudad al grito de ¡guau!

— — — — —

- A todos nos gusta recibir alguno mientras nos dicen ¡feliz cumpleaños!

— — — — — —

- Cuando se enciende este color en el semáforo los autos frenan y dejan pasar a los peatones.

— — — —

c. **Rapunzel tiene un nombre que también comienza con la letra r . ¿Conocés otros? ¿Tenés compañeros en tu clase que también tengan R inicial? Escribí al menos tres nombres posibles.**

Expertos en conjuros

a. Estas son las palabras que Gothel pronuncia cada vez que quiere subir a la torre. Leelas una vez más.

Suelta ya tu cabellera
para que pueda escalar
pues no traje la escalera
y arriba quiero llegar.

- Acá te presentamos una rima para que Rapunzel le conteste a la bruja Gothel. Completala con las palabras a continuación.

quedar	no	puedas	escalera

Hoy __ __ suelto mi cabellera

para que __ __ __ __ __ __ escalar,

si no trajiste __ __ __ __ __ __ __ __

en el suelo te puedes __ __ __ __ __ __.

b. Rapunzel creó un conjuro para transformar arañas en dragones. Ordená las palabras en cada una de las líneas y descubrilo.

araña ¡Abracadabra, acércate ----------

y por de conjuros poder el mis ----------

esas deja patas extrañas ----------

corajudo! sé y dragón un ----------

Rapunzel llega al cine

a. **Transformen el salón de clase en un cine y miren la película "Enredados" de Walt Disney, 2010. Luego resolvé en tu cuaderno las siguientes consignas.**

- Explicá qué diferencias encontrás entre el comienzo de la historia en la versión escrita y la película.

- Respondé: ¿cuál es el motivo de la desaparición de Rapunzel cuando es un bebé en cada versión?

- Completá el siguiente cuadro con las características del personaje de la bruja.

ASPECTOS	EN EL LIBRO	EN LA PELÍCULA
Carácter		
Trato con Rapunzel		
Acciones que realiza		

b. **¿Qué versión te gustó más, la del cuento o la de Walt Disney? ¿Por qué?**