Tonos naranjas

La Bella y la Bestia

Jeanne-Marie Leprince de Beaumont

Versión de **Sol Silvestre**

Ingresá tus datos en
www.estacionmandioca.com.ar o en
www.laestacioneditora.com.ar
para recibir novedades y material útil para el aula.

La estación

Bellas o bestias

a. **Revisá las ilustraciones del libro e identificá las imágenes de la Bella y la Bestia. Escribí ahora tres características físicas de cada uno de los personajes.**

Bella ----------

Bestia ----------

b. **A continuación, uní las características expresadas en la columna del medio con el nombre del personaje al que creés que refieren. ¡Atención! Quizás consideres que alguna caracteriza a ambos.**

BELLA
La hija del mercader.

Dulce
Fea • Feo
Alegre
Inofensiva • Inofensivo
Hermosa • Hermoso
Generosa • Generoso
Cariñosa • Cariñoso

BESTIA
El príncipe hechizado.

c. **Conversen en clase a partir de las siguientes preguntas.**

- ¿Creen que el personaje de la Bestia está asociado al mal?
- La fealdad, ¿es un impedimento para enamorarse o, por el contrario, cuando se ama se acepta al otro tal como es?
- ¿Quién decide si la bestia es fea, linda o simplemente diferente?

Una nueva vida para Bella

a. El padre de Bella pasa repentinamente a la pobreza. Explicá el motivo de este cambio en su vida y la de su familia.

- A diferencia de sus hermanos, Bella está contenta con su nueva vida. Escribí tres actividades que le guste hacer a la joven ahora que no posee riquezas.

---

b. Ordená las letras para formar dos nombres propios.

E I M X A M E I F D E L

--- ---

c. El padre de Bella decide ir a buscar la embarcación perdida. Confiados en que volverán a ser ricos, sus hijos le piden costosos regalos, ¿qué le pide Bella? Dibujá ese pedido en tu cuaderno.

d. Indicá verdadero (V) o falso (F) en cada una de las siguientes afirmaciones.

El anciano mercader recupera el "Maxime" y con él parte de su fortuna. ☐

El anciano y su caballo se accidentan a causa de una tormenta. ☐

La Bestia se enoja cuando el padre de Bella corta una rosa de su invernadero. ☐

La Bestia decide matar al mercader. ☐

Espejito, espejito

a. **Encerrá con un círculo la respuesta correcta.**

- Durante su estadía en el palacio Bella extraña a su familia. ¿Qué objeto le da la Bestia para que pueda saber de su familia? Encerrá con un círculo la respuesta correcta.

Un espejo • Un cuadro • Un pasaje para viajar

- ¿Cómo ve Bella a su padre?

Enojado • Enfermo • Alegre

- Bella viaja a ver a su padre, pero la Bestia le pone una condición: deberá volver, ¿en cuántos días?

Tres • Cinco • Siete

b. **Dibujá al personaje de la Bestia antes y después de la transformación.**

ANTES	DESPUÉS

¡Cuántas coincidencias!

a. **¿Con qué otros cuentos relacionarías las siguientes circunstancias que aparecen en esta versión de "La Bella y la Bestia" ? Escribí el título en el renglón.**

- Hay un espejo con un poder sobrenatural.

- Un beso de amor puede romper un hechizo.

- El amor va más allá de las diferencias sociales de los personajes.

---

b. **Comentá en clase de qué modo se dan las coincidencias en el punto anterior.**

c. **Ahora imaginen y conversen en clase qué y cómo podrían aparecer los siguientes objetos en el cuento de "La Bella y la Bestia". ¿A qué personaje pertenecerían? ¿De qué modo harían avanzar la historia?**

- Un zapatito de cristal
- Una manzana envenenada
- Una olla llena de monedas de oro al final del arcoíris

c. **Miren una versión cinematográfica de "La Bella y la Bestia". Luego escriban en sus cuadernos tres diferencias y tres semejanzas entre la película y la historia que leyeron.**

De B a V

a. **Escribí V o B según corresponda en las siguientes palabras extraídas del cuento.**

__ÍVERES	__ESO	__IAJE	__ESTIA
__ELLA	__ENTANA	__ELAS	__ARÓN

- Ahora completá las oraciones con alguna de las palabras de la consigna anterior.

Para recuperar su embarcación, el anciano mercader emprendió un largo .....

Bella miraba por la ..... y esperaba ver regresar a su padre.

El amor de Bella por la Bestia se confirmó con un apasionado .....

b. **¿Podrías escribir otras palabras con V o B inicial que se refieran a los personajes secundarios del cuento?**

- El padre de Bella era .....
- Los hermanos y hermanas de Bella se comportaban de forma .....
- Bella fue muy ..... al emprender su camino al palacio después del regreso de su padre al hogar.

¡Todos escribimos!

a. Para imaginar. ¿Quién era la Bestia realmente? Escribí una historia que cuente la vida del joven antes de haber sido hechizado. Podés tener en cuenta los siguientes ítems.

- Cuál era su nombre.
- Quiénes eran sus familiares y amigos.
- Dónde nació.
- De qué le gustaba ocuparse.

b. ¿Cómo habrá sido la vida de la familia de Bella luego de que ella se casara con la Bestia? ¿Habrán recuperado su fortuna? ¿Seguirán viviendo modestamente? ¿Qué otras cosas podés imaginar del padre y los hermanos de la protagonista? Escribilo a continuación.

Al compás de la música

a. **La siguiente es la traducción al español de la canción "Bella y Bestia son", que pertenece a la banda sonora de la versión cinematográfica de Disney. Lean atentamente algunas de sus estrofas y luego resuelvan las actividades. Pueden escuchar la canción completa y cantarla en clase.**

Y habla el corazón de una sensación
grande como el mar.
Algo entre los dos cambia sin querer.
Nace una ilusión, tiemblan de emoción.
Bella y Bestia son.

Hoy igual que ayer, pero nunca igual.
Siempre al arriesgar puedes acertar
tu elección final.
Debes aprender dice la canción
que antes de juzgar tienes que llegar
hasta el corazón.
(...)

b. **Respondé.**

- ¿A qué momento de la historia se refiere la canción cuando afirma "algo cambia sin querer"?

- ¿Por qué se puede decir que Bella al arriesgar acertó en su elección final?