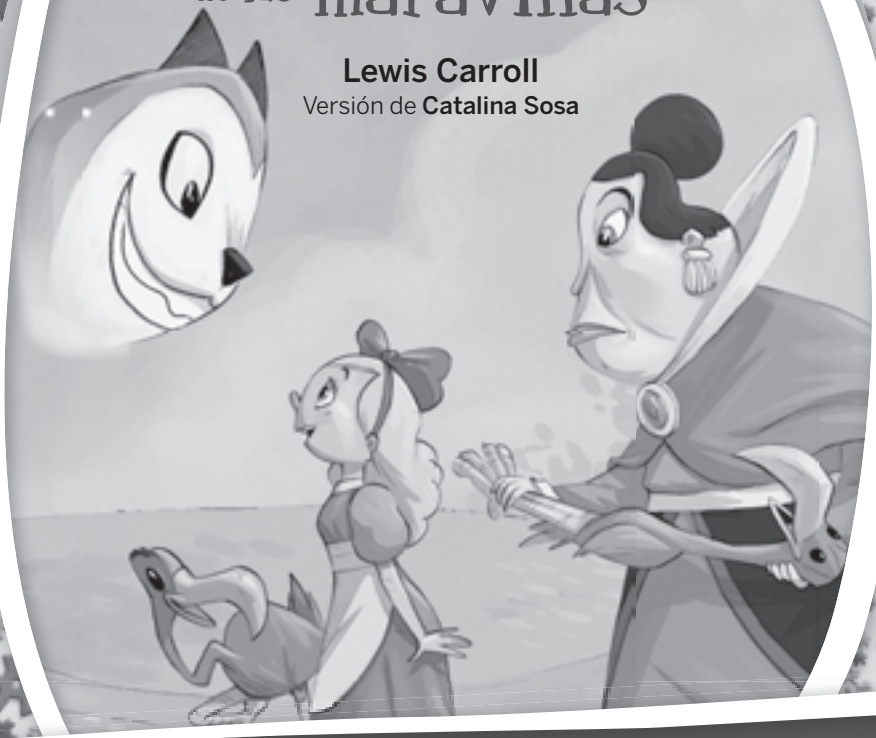
Tonos naranjas

Alicia en el país de las maravillas

Lewis Carroll

Versión de **Catalina Sosa**



Ingresá tus datos en
www.estacionmandioca.com.ar o en
www.laestacioneditora.com.ar
para recibir novedades y material útil para el aula.

La estación

Las maravillas de Alicia

a. ***Alicia en el país de las maravillas*** **es una obra muy conocida. ¿Por qué pensás que el país es de las maravillas? Elegí una de las siguientes opciones y luego justificá tu respuesta.**

☐ Porque suceden cosas no habituales en nuestra realidad.

☐ Porque allí se encuentran las llamadas siete maravillas del mundo.

☐ Porque en ese lugar pueden cumplirse todos los deseos.

Justificación: ----------

---

b. **Leé los siguientes títulos extraídos de algunos de los capítulos de la obra. Luego indicá qué personajes aparecen mencionados y qué sabés sobre ellos. Si no conocés a estos personajes, imaginá y anotá algunos datos para cada uno. Cuando hayas leído la obra, confirmá si tenías o no razón.**

TÍTULO	PERSONAJES	DATOS
Siguiendo al conejo blanco	---------- ----------	---------- ----------
Un gato muy especial	---------- ----------	---------- ----------
Encuentro con la reina	---------- ----------	---------- ----------

Sucesos maravillosos

a. **Escribí en las siguientes líneas los dos hechos que anteceden a la entrada de Alicia en el maravilloso país. Luego indicá cuáles de esos hechos corresponden a nuestro mundo y cuáles al nuevo lugar que descubrirá Alicia.**

Primer hecho: .....

Corresponde a: .....

Segundo hecho: .....

Corresponde a: .....

b. **Luego del encuentro con el conejo, Alicia descubre otros animales a los que se describe como malhumorados. Luego de leer los capítulos 2 y 3, respondé en tu cuaderno.**

- ¿A qué se debe el mal humor de estos animales? ¿Alicia es responsable del estado de ánimo de los animales?

- ¿De qué modo resuelven el motivo que les genera mal humor?

c. **El conejo blanco es un ser muy extraño. Detallá qué características permiten justificar la afirmación anterior.**

.....

.....

.....

.....

Más aventuras para Alicia

a. **En su recorrido por el país de las maravillas, Alicia continúa encontrando animales con actitudes extrañas. Esa extrañeza se debe, en parte, a las características humanas que esos animales presentan. Escribí cuáles son esas características en los siguientes personajes.**

El Gato: ----------

La Liebre: ----------

---

b. **De acuerdo con la descripción que se hace de la Reina, del juego al que invita a Alicia y de lo que sucede con el Gato, ¿cómo imaginás ese reino? Describilo a continuación.**

- Respondé. ¿De qué se la acusa a Alicia en ese reino?

---

c. **Finalmente, Alicia despierta y todos los acontecimientos vividos en el país de las maravillas han sido solo parte de un sueño. Escribí qué te pareció este final. Justificá tu respuesta.**

Entre palabras y signos

a. **En la obra hay frases que se pueden interpretar en dos sentidos. Explicalos en las siguientes frases.**

- TIENE CORONITA: .....
.....
.....
- SACAR UN CONEJO DE LA GALERA: .....
.....
.....
- AQUÍ HAY GATO ENCERRADO: .....
.....
.....
- SACARSE EL SOMBRERO: .....
.....
.....

b. **Pensá y escribí en el recuadro ejemplos de frases que tengan dos sentidos.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Más palabras maravillosas

a. **Completá la siguiente definición.**

- Un adjetivo es .....

.....

.....

b. **El tipo de adjetivo que indica el lugar de origen o procedencia de una persona se llama** gentilicio**. Escribí a continuación el gentilicio que corresponda al lugar que se menciona.**

- Provincia de Tucumán: .....
- Capital Federal: .....
- República Argentina: .....

c. **De a dos piensen, ¿cómo se les dirá a aquellas personas que nacieron en el país de las maravillas? Acuerden un nombre y escríbanlo a continuación.**

.....

d. **En un momento de la novela, Alicia se pregunta qué sucedería si los animales nos dieran órdenes. Pensá si tu mascota o algún animal de tu preferencia tuviera esta posibilidad. Anotá a continuación qué órdenes pensás que te daría a partir de los verbos que aparecen a continuación.**

- Hacé .....
- Dame .....
- Vení .....
- Jugá .....

Música para Alicia

a. **Abajo se presentan fragmentos de diversas canciones de María Elena Walsh. Escribí al lado de cada fragmento uno o varios personajes de la novela que pudieran asociarse a esa estrofa. A continuación, explicá la relación entre la canción y el personaje.**

"Estamos invitados
a tomar el té.
La tetera es de porcelana
pero no se ve".

"Lo ves o no lo ves
al gato que pes,
allí, allí,
sentado en su ventaní".

"Porque lo más bello
de los sueños es volar".

---

b. **Buscá un fragmento de alguna canción (o podés escribirla vos), que haga referencia a los siguientes personajes. Copiá los fragmentos debajo de cada nombre.**

REINA	CONEJO BLANCO
---	---
---	---
---	---
---	---

¡Escribir es una maravilla!

a. **Pensá en algún animal de la selva que te guste. Imaginá ahora que él es un habitante del país de las maravillas y vive alguna aventura junto a Alicia. Escribí en tu carpeta esa aventura. Para ello respetá las siguientes pautas.**

- El animal elegido tiene una habilidad o característica humana.
- Deberá aparecer otro de los animales ya mencionados en la novela.
- Sin querer, el animal elegido dificulta las acciones de Alicia o le causa algún inconveniente que la niña deberá resolver.

b. **Imaginá que sos un periodista que descubre que el país de las maravillas es real, y decidís dar a conocer esta noticia a todo el mundo. Escribí tres posibles títulos para dicha noticia.**

- Elegí uno de los títulos y escribí el primer párrafo de la noticia.